

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных
предметов им. М.И. Махмутова» Советского района города Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Школа №184»



Чичканова Г.Р.

Протокол № 1 от

« 24 » августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР МБОУ «Школа №184»



Хатыпова Р.Ф.

« 25 » августа 2022г

«Утверждаю»

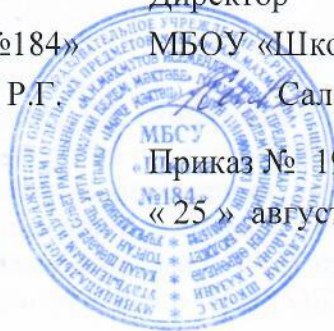
Директор

МБОУ «Школа №184»

Салахова Э.М.

Приказ № 192 от

« 25 » августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень образования: основное общее образование 8-9 классы

Разработал программу преподаватель-организатор ОБЖ Усов Александр Викторович



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7C07C59A5F8C237D37F465C26FF07CC185DEE

Владелец: Салахова Эльвира Махмутовна

Действителен с 24.01.2022 до 24.04.2023

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

« 25 » августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Образовательной программы основного и среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №184» Советского района г. Казани.

Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №184» Советского района г. Казани на 2022-2023 учебный год.

Учебника «Основы безопасности жизнедеятельности». 8, 9 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под науч. ред. А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение», 2019.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный предмет ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Согласно примерному учебному плану основного общего образования, представленному в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, обязательное изучение предмета ОБЖ предусмотрено в течение двух лет, в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 69 часов, из них по 35 часов в 8-м классе и 34 часа в 9-м классе.

Целью рабочей программы является воспитание «личности безопасного типа», которая хорошо знакома с различными видами экстремальных и чрезвычайных ситуаций, с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознаёт их важность и стремится решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи рабочей программы:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психотропным веществам и асоциальному поведению.

Реализация воспитательного потенциала предмета с учетом направлений рабочей программы воспитания.

В условиях существенных изменений в идеологии, социальной жизни и системе образования в нашем социуме произошла кардинальная смена приоритетов ценностей, вследствие чего воспитание как проблема педагогики и методики обучения «ОБЖ» в настоящее время является весьма актуальным. Большое внимание обращено на развитие человека как личности, воспитание научного мировоззрения, гуманности, эстетического вкуса, нравственности, ответственного и бережного отношения к природе, экологической культуры, здоровью и сохранению жизни.

В настоящее время наряду с формированием и развитием социального воспитания школьное образование нацелено на гуманизацию. Гуманизация направлена на воспитание таких сторон личности, которые обусловлены проявлением уверенности в себе, самостоятельности, доверительных, гуманных взаимоотношений между участниками педагогического процесса.

Задачей воспитания, опирающейся на идеи гуманизма, является помощь в социализации ученика, осознание им своих интересов и потребностей. При этом по предмету «ОБЖ» определяется целая система элементов воспитания, способных успешно реализоваться в процессе изучения всего школьного предмета и его основных разделов: «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и первая помощь», «Основы военной службы» и «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» и др.

Предмет «ОБЖ» как раньше, так и сейчас занимается воспитанием различных сторон и качеств личности обучающихся, вследствие чего необходимо использовать возможности этого предмета и осуществлять воспитание.

Планируемые результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации

опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Приложение № 2

Содержание учебного предмета

Перечень и название раздела и тем	Краткое содержание каждой учебной темы
8 класс - 35 часов	
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 1.1. Пожарная безопасность.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

<p>1.2.Безопасность на дорогах.</p> <p>1.3.Безопасность на водоёмах.</p> <p>1.4.Экология и безопасность.</p> <p>1.5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.</p>	<p>Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.</p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.</p> <p>Обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>Велосипедист – водитель транспортного средства.</p> <p>Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.</p> <p>Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</p> <p>Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.</p> <p>Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.</p>
<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.1. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	<p>Обеспечение радиационной безопасности населения.</p> <p>Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.</p> <p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.</p> <p>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Эвакуация населения.</p> <p>Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>
<p>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	
<p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</p> <p>3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие.</p>	<p>Здоровье как основная ценность человека.</p> <p>Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</p> <p>Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p> <p>Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p>4.1. Первая помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Первая помощь пострадавшим и её значение.</p> <p>Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.</p> <p>Первая помощь при травмах.</p> <p>Первая помощь при остановке сердца, при утоплении.</p>
<p>9 класс – 34 часа</p>	
<p>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	

<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p> <p>1.1. Национальная безопасность России в современном мире.</p> <p>1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</p>	<p>Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.</p> <p>Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.</p>
<p>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>2.2. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>
<p>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.</p> <p>3.1. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ.</p> <p>3.2. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</p> <p>3.3. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму</p> <p>3.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</p>	<p>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p> <p>Организационные основы противодействия терроризму. Организационные основы противодействия наркотизму.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости. Информационная безопасность.</p>
<p>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	
<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p>

4.1. Здоровье – условие благополучия человека 4.2 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. 5.1. Оказание первой помощи	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Приложение № 3

Тематическое планирование

Тематические блоки	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Реализация воспитательного потенциала	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
8 класс – 35 часов				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	16	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Воспитание интереса к изучению материала, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. 2. Воспитание умений и навыков самостоятельной организации обучающихся своей учебно-познавательной деятельностью. 3. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	http://b23.ru/h SNC http://www.godlife.narod.ru
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	8	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Воспитание интереса к изучению материала, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. 2. Познание путей достижения гармонии человека с окружающей средой (техносферой) и, тем самым, минимизировать ущерб своему здоровью при чрезвычайных ситуациях.	http://fcior.edu.ru resh.edu.ru
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	8	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Воспитание интереса к изучению материала, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. 2. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности 3. Формирование здорового образа жизни.	http://kzg.narod.ru/
Раздел 4. Основы медицинских знаний и	3	1. Учебно-познавательная 2. Практическая.	1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности 2. Формирование навыков оказания первой помощи.	http://b23.ru/h sb9 http://www.spas01.ru/proble

оказание первой помощи.				m/recommendations/# http://www.mduhod.ru
9 класс – 34 часа				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	8	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Развитие нового мировоззрения, системы ценностей, норм и традиций безопасного поведения и в целом формирование культуры безопасности жизнедеятельности. 2. Формирование личности безопасного типа поведения.	http://b23.ru/hsnc http://www.godlife.narod.ru
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	7	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Воспитание умений и навыков самостоятельной организации обучающихся своей учебно-познавательной деятельностью. 2. Формирование личности безопасного типа поведения.	http://fcior.edu.ru resh.edu.ru
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	10	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Формирование человека безопасного типа – личности, безопасного для самого себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на развитие и созидание. 2. Формирование антитеррористической гражданской позиции обучающихся. 3. Ознакомление с УК РФ. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	resh.edu.ru
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	6	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Формирование здорового образа жизни. 2. Ознакомление с Конституцией РФ с вопросах брака и семьи.	http://kzg.narod.ru/
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3	1. Учебно-познавательная 2. Практическая.	1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности 2. Формирование навыков оказания первой помощи.	http://b23.ru/hsb9 http://www.spas01.ru/problem/recommendations/# http://www.mduhod.ru

Календарно-тематическое планирование

Название разделов	Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
8 класс – 35 часов				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
	Организация дорожного движения.	1		
	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1		
	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1		
	Безопасный отдых на водоёмах.	1		
	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1		
	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1		
	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1			
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
	Обеспечение химической защиты населения.	1		
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1		
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		
	Эвакуация населения.	1		

	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
Тестирование.	По техногенным авариям.	1		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	Здоровье как основная ценность человека.	1		
	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1		
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1		
	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		
	Профилактика вредных привычек.	1		
	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1		
	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.	1		
	Первая помощь при травмах.	1		
	Первая помощь при остановке сердца, при утоплении.	1		
9 класс – 34 часа				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	Современный мир и Россия.	1		
	Национальные интересы России в современном мире.	1		
	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1		
	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1		
	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1		
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1		
	Угроза военной безопасности России.	1		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		
	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		

	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		
	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1		
	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1		
	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		
	Общегосударственное противодействие терроризму.	1		
	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1		
	Организационные основы противодействия терроризму.	1		
	Организационные основы противодействия наркотизму.	1		
	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		
	Профилактика наркозависимости.	1		
	Информационная безопасность.	1		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		
	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1		
	Брак и семья.	1		
	Семья и здоровый образ жизни человека.	1		
	Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Первая помощь при массовых поражениях.	1		
	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1		
Тестирование.	Итоговое за год.	1		

В данном документе
пронумеровано, прошито /
печать /
Директор школы: *М.Э.М. Саляхова*

